

ÅRSPLAN MATEMATIKK – 2. TRINN –

Karasjok skole - 2023/2024, Læreverk: Multi

MULTI 2A – elevbok

1. Tall til 40
2. Addisjon og subtraksjon til 40
3. Tid
4. Former og figurer



MULTI 2B – elevbok

1. Tallene til 100
2. Regning til 100
3. Lengde og areal
4. Mønster



Tall til 40

Kjerneelement: Utforsking og problemløsing, Resonnering og argumentasjon, Representasjon og kommunikasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skrive, å kunne lese, å kunne regne

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over det kan gjøres på flere måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- eksperimentere med telling både forlengs og baklengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse og beskrive mønstre i tellingene
- utforske og beskrive generelle egenskaper ved partall og oddetall
- beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 1B og 2A og annet læringmaterieill	Begreper	Læringsmål
Uke 35-36 37-42 Høstferie uke 39	<p>MULTI 1B: Side 28-33 Spill: bingo s. 33</p> <p>MULTI ELEVBOK 1B: Side 59-75 MULTI ELEVBOK 2A: side 6-43</p> <p>MULTI 1B Spill: Gjett tallet mitt s. 71, bingo s.75</p> <p>MULTI 2A Spill: Stein, saks, papir s. 12, Først til fire tierstaver s. 20, hvem får mest s.24, Tre på rad s.27, Gjett tallet mitt s.29, Til enden av linja s.33, Kaboom! Tallet før s.35, Partalls- og oddetallskrig s.38, Partalls- og oddetallskappløp s.41</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2A -tall til 40</p> <p>MK-X: https://nrksuper.no/serie/mkx/MSUS49000114/sesong-2/episode-1</p> <p>https://nrksuper.no/serie/mk-x/MSUS49000714/sesong-2/episode-7</p>	<p>sortere, tabell, tellestreker, resultat, tier, ener, tierplass, enerplass, større enn, mindre enn, siffer, tall, hoppe på tallinja, nabotall, oddetall, partall, tierstav</p>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samle inn data. Sortere objekter etter egenskaper, og identifisere regler for kategorisering • Svare på spørsmål til et datamateriale med inntil 4 kategorier og opptil 20 i hver kategori • Telle en mengde med opptil 40 ting • Telle framover og bakover fra hvilket som helst tall opp til 40 • Telle 10, 20, 30 som 1, 2, 3 tiere • Dele et tosifret tall til 40 i tiere og enere, og sette sammen tiere og enere til et tosifret tall • Telle penger og angi beløp med penger opp til 40 • Lese av og plassere tall til 40 på perlesnor og på ei tallinje • Påvise partall og oddetall i tosifrede tall

Addisjon og subtraksjon til 40

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Representasjon og kommunikasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skrive, å kunne lese, å kunne regne

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- Eksperimentere med telling både fremover og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønsteret i tellingen
- plassere tall på tallinja og bruke tallinja i regning og problemløsning
- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag
- utforske den kommunikative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruka dette
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 1B og 2A og annet læringsmaterieill	Omgrep	Læringsmål
Uke 43-46	<p>MULTI ELEVBOK 1B: Side 88, 89, 90,92,96, 100, 101, 103, 104, 107, , 109 Spill: Først til isen s. 88, Fra 20-0 s. 93, fire på rad s. 98, tjervennbingo s.103</p> <p>MULTI ELEVBOK 2A: side 44-75 Spill: Lag plusstykker s.45, Duell s.51, Tvekamp s.53, Først til 0 s.56, Dobling til 40 s.61, Doble-bingo s.63, Badeland s.67, Pengar i banken s.72-73</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2A – addisjon og subtraksjon til 40 https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/1e551a69-412d-4565-846f-30f0e273b640--2%20Addisjon%20og%20subtraksjon%20til%2040</p> <p>MK-X: https://nrksuper.no/serie/mk-x/MSUS49000713/sesong-1/episode-5</p>	til sammen, forskjell, addisjon, subtraksjon, tier, ener	Elevane skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Addere et tosifret tall med et ensifret tall med og uten tierovergang opp til 40• Subtrahere et ensifret tall fra et tosifret tall med og uten tierovergang opp til 40• Finne det dobbelte av en mengde konkreter opp til 40• Finne halvparten av en mengde konkreter opp til 40• Løse tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon opp til 40

Tid
Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Modellering og anvendelser, Abstraksjon og generalisering
Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skriva, å kunne lese
Tverrfaglig tema: ingen
Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- forklare hvordan en kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Grunnbok/oppgavebok 2A og annet læringsmaterieell	Begrep	Læringsmål
Uke 47, 48, 49	<p>MULTI ELEVBOK 2A: side 76-95 Spill: Dagen etter s.77, Kaboom! s.79, Tre på rad s.89 Plakat til å henge opp i klasserommet om dager og måneder. Kalender. Henga opp klokke på veggen i klasserommet.</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2A - Tid https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/904dbf63-d329-4221-88b1-aa77df5510f3--1%20Tallene%20til%2040</p> <p>MK-X: Hele og halve timer: https://nrksuper.no/serie/mk-x/MSUS49000314/sesong-2/episode-3 Langviser og minuttviser: https://nrksuper.no/serie/mk-x/MSUS49000514/sesong-2/episode-5</p>	Ukedager, helg, måneder, kalender, klokkeslett, time, minutt, timeviser, minuttviser, hel time, halv time, analog og digital klokke	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Navngi og vite rekkefølgen på ukedagene • Navngi månedene og vite hvilket nummer de har • Lese av og skrive tider med hele og halve timer, analogt og digitalt

Former og figurer

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Resonnering og argumentasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skrive, å kunne lese

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforska, tegne og beskrive geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på etter egenskaper
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 2A og annet læringsmaterieill	Begrep	Læringsmål
50 1-3	MULTI ELEVBOK 2A: side 96-119 Spill: hvem blir først ferdig s.97 DIGITALT: Multi smartøving , Multi 2B - Symmetri, Mangekanter og sirkler , Romlige former https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/904dbf63-d329-4221-88b1-aa77df5510f3--1%20Tallene%20til%2040	Trekant, rektangel, sirkel, prisme, pyramide, sylinder, kule, kjegle geometrisk former, todimensjonal, sidekant,	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Kjenne igjen og navngi former som trekant, firkant og sirkel• Kjenne egenskapene som definerer mangekanter (flate, lukkede figurer bestående av rette streker)• Avgjøre om en figur er speilsymmetrisk, og påvise symmetrilinja i figurer med en symmetrilinje• Fullføre halvdelen av en speilsymmetrisk figur med horisontal eller vertikal symmetrilinje• Kjenne igjen og navngi todimensjonale former som trekant, rektangel og sirkel• Kjenne igjen og navngi tredimensjonale former som prisme, pyramide, sylinder, kule og kjegle• Identifisere sidene i tredimensjonale figurer og skille mellom flate og krumme sider• Identifisere, utvide og lage repeterende mønstre med former, handlinger, ord og symbol
Juleferie uke 52			

Tall til 100

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Representasjon og kommunikasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skrive, å kunne lese, å kunne regne

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforska tal, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tall på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- eksperimentere med telling både framlengs og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i tellingene
- beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjoner
- plassere tall på tallinja og bruka tallinja i regning og problemløsning
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 2B og annet læringmateriell	Omgrep	Læringsfokus
3-7	<p>MULTI ELEVBOK 2A: side 4-41</p> <p>Spel: Tella med tiere s.6, Først til 100 s.8, Telle-Kaboom! s.9, Først til en hundrelapp s.11, Tierjakt s.17, Stigespill s.21, Det høyeste tosifrede tallet s.22, Til enden av tallinja s.25, Først til skatten s.31</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2B - Rekning til 100, Multi 2B - dobling og halvering partal og oddetal https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/2e4ead11-316d-48d4-8ff1-28a2dad6f255--5%20Tallene%20til%20100</p>	oddetall, partall, addere, subtrahere, ensifrede tall, tosifrede tall, tresifrede tall, ordenstall	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Telle en mengde med opptil 100 ting• Telle framover og bakover fra hvilket som helst tall opp til 100• Telle penger og angi beløp med penger opp til 100 kr• Telle 10, 20, 30, ..., 90 som 1, 2, 3, ..., 9 tiere• Dele et tosifret tall i tiere og enere, og sette sammen tiere og enere til et tosifret tall• Sammenlikne tosifrede tall ved å se på tiere og enere, skrive tall i stigende rekkefølge• Lese av og plassere tall på perlesnor og på ei tallinje opp til 100• Finne tallet 1, 2, 5 eller 10 større og 1, 2, 5 eller 10 mindre• Addere og subtrahere et tosifret tall med et helt antall tiere• Fortsette tallfølger med tosifrede tall ved å addere et tall opp til 10 gjentatte ganger• Fortsette tallfølger med tosifrede tall ved å subtrahere et tall opp til 10 gjentatte ganger• Organisere og representere data i søylediagram med inntil 4 kategorier• Svare på spørsmål til et søylediagram med inntil 4 kategorier

Regning til 100

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Representasjon og kommunikasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: munnlege ferdigheter, å kunne skrive, å kunne lese, å kunne regne

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- eksperimentere med telling både framlengs og baklengs, velge ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i tellingene
- plassere tall på tallinja og bruke tallinja i regning og problemløsning
- utforske addisjon og subtraksjon og bruka dette til å formulere og problemløsning fra lek og egen hverdag
- utforska den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruka dette i hoderegning
- laga og følga regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 2B og andre læringsmaterieill	Begrep	Læringsfokus
8-14	<p>MULTI ELEVBOK 2B: side 42-75 Spel: Først til 0 s.46, Først til mål s.51, Høgast sum s.53, Først til 1 s.59, Størst differanse s.61</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2B - Rekning til 100, Multi 2B - Rekning, oppstilling addisjon og subtraksjon m/u tierovergang, Multi smartøving, Multi 2B - Rekning https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/b2fc1064-405e-49f1-a782-f9fac3e17353--6%20Regning%20til%20100</p> <p>Kartleggingsprøve i rekning?</p>	addere, subtrahere, tosifrede tall, tekst-oppgaver, tallinje, ligninger, ukjent	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Bruke ei tom tallinje til å addere og subtrahere tosifrede tall• Addere tosifrede tall med og uten tieroverganger• Subtrahere tosifrede tall med og uten tieroverganger• Finne den ukjente størrelsen i likninger med addisjon og subtraksjon• Bruke modeller til å illustrere tekstopp-gaver med addisjon og subtraksjon• Bruke addisjon og subtraksjon med tosifrede tall til å løse tekstopp-gaver

Lengde og areal

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Resonnering og argumentasjon, Representasjon og kommunikasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: muntlige ferdigheter, å kunne skriva, å kunne lese, å kunne regne

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tall på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene
- måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene
- lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill

Uke	Elevbok 2B og andre æringsmateriell	Begrep	Læringsfokus
16-20	MULTI ELEVBOK 2B: side 76-99 Spel: hvem dekker pulten først s.88, Størst areal s.92 DIGITALT: Multi smartøving , Multi 2B - Areal , Multi 2A - lengdemåling https://www.skolestudio.no/Multi--Matematikk--2/427c1210-bb2a-48db-95cf-56a67550be92--7%20Lengde%20og%20areal	linje, linjestykke, omkrets, areal, hundrarrute, flate, måla, linjal, måleband, centimeter, meter, dobla, halvera, dobbelt, halvparten, lengd, bredde, måleining	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Måle lengder på opptil 20 cm med linjal. Sammenlikne flere objekter etter lengde• Sammenlikne størrelsen på flater ved å legge dem oppå hverandre eller ved å dekke flatene med ikke-standardiserte måleenheter (som kort eller viskelær, uten overlapp og glipp)• Måle størrelsen på flater ved å bruke rutenett og telle antall ruter flaten dekker• Lage figurer med størrelse lik et oppgitt antall ruter•
	Veke 20: Heilårsprøve i Multi Smart vurdering.		

Mønster

Kjerneelement: Utforskning og problemløsning, Resonnering og argumentasjon, Abstraksjon og generalisering

Grunnleggende ferdigheter: munnlege ferdigheter, å kunna skriva, å kunna lesa, å kunna rekna

Tverrfaglig tema: ingen

Mål for opplæringa er at eleven skal kunna

- eksperimentera med teljing både framlengs og baklengs, velga ulike startpunkt og ulik differanse og beskriva mønster i teljingane
- kjenna att og beskriva repeterande einingar i mønster og laga egne mønster
- laga og følgja reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel

Leselos: Førforståing

Uke	Elevbok 2B og andrelæringsmaterieill	Begrep	Læringsfokus
21-24	<p>MULTI ELEVBOK 2B: side 100-119</p> <p>DIGITALT: Multi smartøving, Multi 2B - Mønster -programmering</p> <p>I eit mønster er det nokre delar som blir gjentatte fleire gonger. Vi kallar det ein mønsterdel.</p>  <p>Mønsterdel</p>	diagram, tabell, tellestrekk, mønster, mønsterdel	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Avdekke og videreføre mønstre av geometriske figurer basert på farge, form, størrelse eller plassering• Avdekke og videreføre mønstre av geometriske figurer hvor antallet vokser

